

Déclaration de la CFDT

Formation spécialisée du CSA académique du 19 mars 2026

Madame la Rectrice,

Mesdames et messieurs les membres de la Formation Spécialisée,

L'aggravation des conditions de travail et la détérioration de la santé des personnels ne sont plus à démontrer : épuisement professionnel que les congés n'aident plus à surmonter, inflation des dépôts RSST, montée alarmante de la violence dans les écoles, particulièrement pour les professeurs des écoles et les AESH... La situation en Normandie est telle que des mesures d'urgence ont dû être prises : formation spécialisée extraordinaire, groupes de travail spécifiques sur la violence et sur les protocoles de protection des personnels. Dans ce contexte, l'annonce des suppressions de postes résonne comme un coup de massue : la solution trouvée par le Ministère est donc davantage d'élèves par classe ! Car oui, malgré la baisse des effectifs, la réalité d'une école qui ferme une classe ou d'un établissement qui perd des heures, est toujours davantage d'élèves à prendre en charge !

Il n'est pas dans les habitudes de la CFDT de « noircir le tableau » mais plutôt de chercher des solutions et de proposer des améliorations. Or, lorsque nous rencontrons des collègues, beaucoup nous font part de leur sentiment d'impuissance face à une classe qui peut présenter jusqu'à un tiers d'élèves à besoins éducatifs particuliers (élèves qui font des crises, avec besoin de soins, ou TSA... mais aussi élèves allophones ou souffrant de carences éducatives).

La médecine de prévention, qui devrait permettre d'éviter toute altération de la santé des personnels, est dévoyée car ses interventions se font presque exclusivement dans le cadre de la prévention dite « tertiaire », soit une fois que les difficultés sont installées. Réparer au lieu de prévenir ! Il est urgent de trouver des personnels médicaux pour renflouer notre service de médecine ! Si l'on ne peut faire l'économie du suivi des personnels qui ont déjà des soucis de santé, que peut faire l'administration à son niveau pour agir au niveau de la prévention « primaire » ? L'avis de la CFDT est que cela doit passer par du respect :

- Le respect des **droits** (remboursement des frais de déplacements, droit syndical), mais aussi de la souplesse (être remplacé quand on est malade, avoir une journée pour rdv médical, bénéficier de la retraite progressive...),
- Le respect de la **fonction** (reconnaître que les PE sont des enseignants polyvalents et que les élèves progressent aussi en maths et en français en faisant des sciences et de l'histoire) et la reconnaissance que les cadres A n'ont pas besoin d'être « contrôlés » ou « mis au travail » !
- Le respect du **devoir de protection** des agents, avec un soutien infaillible de la hiérarchie et la reconnaissance de la difficulté du métier.

Pour tout cela, il faudrait disposer de moyens supplémentaires pour avoir par exemple une brigade de remplacement conséquente ou davantage de TZR. Mais que constate-t-on ? Des postes sont supprimés pour les écoles et les établissements de Normandie. Une autre idée serait de disposer des psychologues cliniciens qui seraient aptes à prendre en charge les élèves au moment où ils en ont besoin et aussi les personnels qui ont bien peu de possibilité de suivi par un psychologue. La prévention des risques psycho-sociaux devra donc se faire avec des bonnes intentions et aucun moyen : la réflexion sur la qualité de vie au travail est pour nous une bonne façon de faire de la prévention primaire, encore faudrait-il du temps pour que cela porte ses fruits (un temps de formation et de travail en équipe qui devra se faire nécessairement sur temps de service).

La CFDT regrette que les solutions ne puissent être apportées par un investissement massif de la société dans l'école et dans les enfants qui sont pourtant l'avenir de notre pays. Une fois de plus, les personnels vont devoir se débrouiller seuls et bricoler en trouvant parfois des solutions par eux-mêmes, situation qui va renforcer un repli sur soi bien dommageable aux collectifs de travail.